

Kategori B, 2025

Kort 1

Fagmæssigt redegøre for:

165: Vigepligt mv.

146: Generelle bestemmelser om sikkerhedsseler i detailforskrifter for køretøjer.

84: Princippet i styreapparatets funktion, hvorefter en ratdrejning overføres gennem en tandstang til en tværgående bevægelse af stænger og svingarme, der styrer forhjulenes stilling.

Alment redegøre for:

113: Princippet i koblingens indretning, herunder funktion af koblingspedal, mekanisk eller hydraulisk forbindelse, koblingsnav, belægning, trykplade og fjedre samt svinghjul på krumtapaksel.

41: Centrifugal- og tyngdekræfter under kørsel over bakker og gennem sving samt betydningen heraf.

Kategori B, 2025

Kort 2

Fagmæssigt redegøre for:

55: Øvelseskørsel.

16: Sammenhængen mellem indøvelse af orienteringsfærdighed i teorilokale og under kørsel på vej.

95: Bremskraftregulering, herunder automatisk bremskraftregulator (ALB) og ABS-bremsesystemer.

Alment redegøre for:

42: Slipvinkler og slipvinklernes indvirkning på køretøjets styretendenser.

29: Standselængde og dens afhængighed af reaktionslængde og bremselængde, herunder hvad de enkelte elementer afhænger af.

Kategori B, 2025

Kort 3

Fagmæssigt redegøre for:

161: Overhaling.

18: Hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit om køretøjets indretning og udstyr.

143: Betydningen af hjulbalance, herunder statisk og dynamisk ubalance.

Alment redegøre for:

3: Betydningen af elevers forkundskaber og andre forudsætninger for undervisningens tilrettelæggelse.

108: Principperne i en 4-takts motor, og dens væsentligste enkeltdele (cylinder, stempel, ventiler, knast- og krumtapaksel samt svinghjul).

Kategori B, 2025

Kort 4

Fagmæssigt redegøre for:

151: Begreberne »fare«, »ulempe« og »unødigt ulempe«.

148: Bestemmelser om udsyn i detailforskrifter for køretøjer.

50: Færdselslovens bestemmelser om at blive kørelærer.

Alment redegøre for:

26: Acceleration og deceleration, herunder måleenheden meter pr. sekund i anden (m/sek^2).

100: Kredsløbet fra akkumulatorens ene pol over ledninger, kontakter, sikringer til strømforbrugende dele og tilbage over stel til akkumulatorens anden pol.

Kategori B, 2025

Kort 5

Fagmæssigt redegøre for:

163: Forbikørsel og overhaling i tæt færdsel.

192: Synsbekendtgørelsens bestemmelser om periodisk syn.

106: Kontrol af nærlysets lygteindstilling ved belysning af en væg, herunder lys- mørkegrænsens udseende ved asymmetrisk lys, herunder angivelse af årsager til forkert udseende af lysfordelingen.

Alment redegøre for:

73: Sikkerhedsselens betydning for skadesrisikoen.

103: Generatorens formål, herunder betydningen af remmens tilstand og stramhed.

Kategori B, 2025

Kort 6

Fagmæssigt redegøre for:

169: Signaler og tegn.

58: Køreundervisning, herunder:

- a) Pauser i køreuddannelsen,
- b) Køreuddannelsens varighed,
- c) Lektionsplaner,
- d) Indledende og afsluttende køreundervisning og
- e) Øvelseskørsel.

90: Pedalvandring, frigang, bremsepunkt og fuld bremsevirkning.

Alment redegøre for:

130: Betydningen af ikke at lade motoren gå i tomgang i længere tid for at undgå unødigt luft- og støjforurening.

30: Bremselængde, herunder omregning af bremselængder fra en hastighed til en anden.

Kategori B, 2025

Kort 7

Fagmæssigt redegøre for:

168: Forpligtelser ved standsning og parkering på særlige områder og i særlige tilfælde.

21: Formålet med undervisningen i grundregler for kørsel for den/de omhandlede kategori(er) og hovedmålene for undervisningsplanernes enkelte afsnit herom.

190: Registreringslovens bestemmelser om køretøjer, der skal registreres samt om traktorer, der er fritaget for registrering, og om dem, der skal godkendes.

Alment redegøre for:

131: De almindeligste fjedertyper, herunder skruefjedre, bladfjedre og torsionsfjedre samt deres anvendelse.

99: Princip og funktion af bremseassistent.

Kategori B, 2025

Kort 8

Fagmæssigt redegøre for:

177: Særlige regler for knallerter.

172: Lokale trafiksaneringer.

192: Synsbekendtgørelsens bestemmelser om periodisk syn.

Alment redegøre for:

101: Akkumulatorens formål og dens vedligeholdelse.

111: Elektronisk motorstyring og chiptunings betydning for miljøet.

Kategori B, 2025

Kort 9

Fagmæssigt redegøre for:

193: Færdselslovens bestemmelser om anvendelse af sikkerhedsseler, sikkerhedsudstyr til børn og om antallet af passagerer, der lovligt kan befordres.

107: Manuel og automatisk lygteindstilling.

56: Kørekort til motorkøretøj, til erhvervmæssig personbefordring, til knallert samt traktor og motorredskab:

- a) Erhvervelsen,
- b) Kørekortkategorier,
- c) Alderskrav,
- d) Helbredskrav,
- e) Færdselsrelateret førstehjælpskursus,
- f) Kørekortets gyldighedstid,
- g) Udstedelse og
- h) Udvidelse.

Alment redegøre for:

43: ESC-systemets indflydelse på køresikkerheden.

116: Formålet med differentiale og differentialespærring.

Kategori B, 2025

Kort 10

Fagmæssigt redegøre for:

181: Overladelse af køretøj til personer, som er omfattet af ovenstående bestemmelser, og som er ude af stand til at føre køretøjet på betryggende måde.

198: Bekendtgørelse om anvendelse af vejafmærknings bestemmelser om variable tavler, herunder lysende tavler.

95: Bremskraftregulering, herunder automatisk bremskraftregulator (ALB) og ABS-bremsesystemer.

Alment redegøre for:

102: Betydningen af hele isolerede, rene og faste lednings- og stelforbindelser samt sikringernes formål.

117: Princippet i udstødningssystemet og tegn på fejl i udstødningssystemet.

Kategori B, 2025

Kort 11

Fagmæssigt redegøre for:

175: Hastighed for særlige typer af køretøjer.

184: Oplysningspligt mv.

87: Styreegenskabernes afhængighed af ændret vægt, dæktype og dæktryk.

Alment redegøre for:

105: Principperne i lygtens indretning og virkemåde med lyskilde, parabol (reflektor) og lygteglas.

104: Startmotorens formål.

Kategori B, 2025

Kort 12

Fagmæssigt redegøre for:

157: Svingning mv.

14: Betydningen af, at skærpet opmærksomhed mod risikoforhold og faremuligheder ikke fører til overdrevet forsigtighed eller afkald på udførelse af manøvrer i situationer, hvor ingen faretegn er til stede.

92: Funktion af elektrisk forstærkning.

Alment redegøre for:

115: Formålet med automatisk transmission, hvor der sker automatisk til- og frakobling og automatisk tilpasning af gearene til det øjeblikkelige behov for kraft og/eller hastighed.

125: Betydningen af korrekt betjening af bilen for at undgå unødigt forurening.

Kategori B, 2025

Kort 13

Fagmæssigt redegøre for:

171: Unødig støj mv.

85: Selvopretning, herunder indflydelsen fra styreboltens sidehældning.

20: Formålet med undervisningen i køretøjers manøvreegenskaber, trafikantadfærd og vejforhold samt hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom.

Alment redegøre for:

109: Brændstofforsyning ved indsprøjtning og forstøverdyse.

114: Princippet i gearkassens kraftoverføring og formålet med synkroniseringskoblinger.

Kategori B, 2025

Kort 14

Fagmæssigt redegøre for:

170: Lygteføring.

93: Princippet i tromlebremser og skivebremser funktion.

23: Formålet med undervisningen i særlige risikoforhold og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom.

Alment redegøre for:

118: Udledning af udstødningsgas fra cylindre, herunder formålet med lambdasonde, katalysator, partikelfilter og lyddæmper.

37: Friktionscirkler for hjulene.

Kategori B, 2025

Kort 15

Fagmæssigt redegøre for:

185: Færdselslovens bestemmelser om ejers, førers og brugers ansvar for køretøjets stand.

12: Gældende retningslinjer for køreuddannelsens tilrettelæggelse i øvrigt, herunder samordning af teoretisk og praktisk undervisning, indretning, udstyr og brug af teorilokaler, samt udvælgelse af øvelsesstrækninger på vej.

88: Elektronisk stabilitets kontrol (ESC).

Alment redegøre for:

5: Elevaktiverende undervisning, herunder opregning af undervisningsformer, der fremmer aktivering.

121: Princippet i motorkølesystemet og tegn på fejl i motorkølesystemet.

Kategori B, 2025

Kort 16

Fagmæssigt redegøre for:

179: Narkokørsel.

61: Færdselsstyrelsens retningslinjer for køreprøver.

141: Betydningen af korrekt dæktryk.

Alment redegøre for:

32: Tyngdepunkt og tyngdekraft, herunder enheden newton (N).

120: Princippet i partikelfilterets virkemåde og regeneration.

Kategori B, 2025

Kort 17

Fagmæssigt redegøre for:

183: Brug af mobiltelefon og andet teleudstyr.

191: Synsbekendtgørelsens bestemmelser om pligt til at anmelde ejerskifte, ændring af et køretøjs indretning og udstyr samt ændring af art og anvendelse.

151: Begreberne »fare«, »ulempe« og »unødig ulempe«.

Alment redegøre for:

133: Opbygningen af de forskellige dæktyper samt pigdæk.

9: Almindeligt anvendte metoder for evaluering af undervisningen.

Kategori B, 2025

Kort 18

Fagmæssigt redegøre for:

164: Overhaling og forbikørsel ved fodgængerfelt.

54: Kørekort til motorkøretøj, erhvervsmæssig personbefordring, traktor og motorredskab samt knallert, herunder:

- a) Helbredsbetingelser, herunder ædruelighed/afhængighed,
- b) Aldersbetingelser,
- c) Køreuddannelse og
- d) Køreprøve.

136: Tegn på fejl ved fjedre, bedømt ved mislyde eller hældning af bilen.

Alment redegøre for:

80: Straf og sanktioner som metoder, der kan være med til at regulere trafikanternes adfærd i ønskelig retning.

33: Moment, herunder måleenheden newtonmeter (Nm).

Kategori B, 2025

Kort 19

Fagmæssigt redegøre for:

182: Politiets mulighed for kontrol ved udåndings-, spyt- eller svedprøve, øjenbesigtigelse, blod- eller urinprøve samt undersøgelse af en læge.

90: Pedalvandring, frigang, bremsepunkt og fuld bremsevirkning.

189: Bekendtgørelse om anvendelse af advarselstrekant og havariblink.

Alment redegøre for:

134: Regler for dækmærkning.

65: Betydning af modenhed – herunder hjernens udvikling – for holdning og adfærd i trafikken.

Kategori B, 2025

Kort 20

Fagmæssigt redegøre for:

159: Kørsel ved busstoppestedet mv.

144: Tegn på fejl i hjulbalancen (statisk eller dynamisk ubalance), bedømt ved vibrationer og unormalt dækslid.

60: Øvelseskøretøjer i køreuddannelsen og ved den praktiske prøve.

Alment redegøre for:

129: Bekendtgørelse om miljøregulering af visse aktiviteter, herunder kommunalbestyrelses mulighed for at fastsætte begrænsninger mod at lade motoren gå i tomgang.

45: Kørsel med uhensigtsmæssig belæsning.

Kategori B, 2025

Kort 21

Fagmæssigt redegøre for:

62: Frakendelse:

- a) Betinget frakendelse,
- b) Ubetinget frakendelse,
- c) Kørselsforbud og
- d) Frakendelsestiden.

174: Generelle hastighedsbegrænsninger.

140: Slidindikatorer.

Alment redegøre for:

10: Køreuddannelsens betydning for nedbringelse af antallet af færdselsulykker og deres sammenhæng i øvrigt med arbejdet for færdselssikkerheden.

132: Princippet i teleskopstøddæmpere.

Kategori B, 2025

Kort 22

Fagmæssigt redegøre for:

155: Anvendelse af vejens forskellige baner.

89: Funktion af det hydrauliske to-kreds bremsesystems enkelte dele, herunder bremsepedal, hovedcylinder, væskebeholder med dæksel, bremsevæske, rør- og slangeforbindelser, hjulcylindre, bremsebakker og klodser, bremsebelægning samt bremsetromle og -skive.

12: Gældende retningslinjer for køreuddannelsens tilrettelæggelse i øvrigt, herunder samordning af teoretisk og praktisk undervisning, indretning, udstyr og brug af teorilokaler, samt udvælgelse af øvelsesstrækninger på vej.

Alment redegøre for:

40: Centrifugalkraft og dens afhængighed af masse, hastighed og kurveradius.

66: Betydning af realistisk selvsvurdering og egenkontrol og motivation for sikker kørsel.

Kategori B, 2025

Kort 23

Fagmæssigt redegøre for:

176: Særlige regler for færdsel på motorvej og motortrafikvej.

188: Bekendtgørelse om slæbning mv. af køretøj efter bil eller traktor.

96: Funktion af parkeringsbremsens mekaniske bremsesystems enkelte dele, herunder aktiveringsanordning med spærrer og mekaniske forbindelser samt den elektriske parkeringsbremse.

Alment redegøre for:

64: Forskellige trafikantgrupper (alder, køn, sociale tilhørsforhold) forudsætninger for at færdes i trafikken, herunder hvilke grupper der har særlig høj risiko.

112: Kraftoverføringen fra motor over kobling, gearkasse, kardanaksel, differentiale, drivaksel og kardanled til bilens drivende hjul.

Kategori B, 2025

Kort 24

Fagmæssigt redegøre for:

156: Placering på vejene.

141: Betydningen af korrekt dæktryk.

191: Synsbekendtgørelsens bestemmelser om pligt til at anmelde ejerskifte, ændring af et køretøjs indretning og udstyr samt ændring af art og anvendelse.

Alment redegøre for:

215: Føring af kassekladde og afstemning af kassebeholdning, f.eks. ved brug af IT.

27: Måleenhederne for hastighed, km/t og m/sek., herunder omregning fra en enhed til en anden.

Kategori B, 2025

Kort 25

Fagmæssigt redegøre for:

180: Rep. B: Bevidsthedspåvirkende stoffer, sygdom mv.

84: Princippet i styreapparatets funktion, hvorefter en ratdrejning overføres gennem en tandstang til en tværgående bevægelse af stænger og svingarme, der styrer forhjulenes stilling.

21: Formålet med undervisningen i grundregler for kørsel for den/de omhandlede kategori(er) og hovedmålene for undervisningsplanernes enkelte afsnit herom.

Alment redegøre for:

46: Kørsel med bagage/gods, der kan forskyde sig ved bremsning, acceleration eller under kørsel i kurve.

194: Grundlæggende bestemmelser i bekendtgørelse om brug af sikkerhedsseler mv.

Kategori B, 2025

Kort 26

Fagmæssigt redegøre for:

52: Færdselslovens bestemmelser om at blive frakendt kørelærergodkendelsen og generhvervelse af godkendelsen.

88: Elektronisk stabilitets kontrol (ESC).

197: Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om advarselstavlers opsætningsafstand før farested samt om gyldighedssted/-område og afstand for vigepligtstavler, forbudstavler, påbudstavler og oplysningstavler, herunder områdetavler.

Alment redegøre for:

124: Betydningen af korrekt vedligeholdelse af motoren for at undgå unødigt forurening.

97: Princip og funktion af blokeringsfri bremses (ABS-bremsesystem).

Kategori B, 2025

Kort 27

Fagmæssigt redegøre for:

51: Færdselslovens bestemmelser om at opretholde kørelærergodkendelse.

106: Kontrol af nærlysets lygteindstilling ved belysning af en væg, herunder lys- mørkegrænsens udseende ved asymmetrisk lys, herunder angivelse af årsager til forkert udseende af lysfordelingen.

148: Bestemmelser om udsyn i detailforskrifter for køretøjer.

Alment redegøre for:

123: Antispinregulering (ASR).

6: Betydningen af måden hvorpå lærestoffet fremlægges eller gennemgås, herunder opregning af forskellige fremlæggelsesformers fordele og ulemper.

Kategori B, 2025

Kort 28

Fagmæssigt redegøre for:

162: Forbud mod overhaling.

93: Princippet i tromlebremser og skivebremser funktion.

13: Viden om risikoforhold og faremuligheder i færdslen som forudsætning for overholdelse af færdselslovens grundlæggende krav om hensynsfuldhed og agtpågivenhed.

Alment redegøre for:

214: Betydningen af korrekt indeklime samt orden i bilen.

110: Antændelsen af brændstof i benzin- og dieselmotorer, herunder kompression samt formålet med tændrør eller gløderør.

Kategori B, 2025

Kort 29

Fagmæssigt redegøre for:

173: Almindelige regler.

91: Funktion af vakuumforstærkning.

61: Færdselsstyrelsens retningslinjer for køreprøver.

Alment redegøre for:

74: Betydning og afkodning af andre trafikanters hensigt og adfærd.

98: Princip og funktion af påløbsbremse med bakspærrer.

Kategori B, 2025

Kort 30

Fagmæssigt redegøre for:

158: Vending, bakning og vognbaneskift mv.

138: Tegn på fejl ved støddæmpere, bedømt ved mislyde, olieudtræk eller dårlig dæmpning.

25: Formålet med at orientere eleverne om forberedelse til køreprøven og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom.

Alment redegøre for:

119: Princippet i katalysatorens virkemåde.

76: Betydning af erfaring og rutine.

Kategori B, 2025

Kort 31

Fagmæssigt redegøre for:

167: Standsning og parkering.

142: Faremulighed ved kørsel med ukorrekt dæktryk og ved uensartet dækmontering.

190: Registreringslovens bestemmelser om køretøjer, der skal registreres samt om traktorer, der er fritaget for registrering, og om dem, der skal godkendes.

Alment redegøre for:

7: Kriterier for opdeling af lærestof og undervisningsforløb, herunder helheds- og delmetode, koncentreret og delt undervisning, pauser mv.

68: Samspillet mellem trafikant, køretøj og vej (det trafikale system).

Kategori B, 2025

Kort 32

Fagmæssigt redegøre for:

195: Færdselslovens bestemmelser om befordring, belæsning, vægt, dimensioner mv. i det omfang, det har betydning for de køretøjer, der må føres med kørekort til kategori B.

24: Formålet med undervisningen på køreteknisk anlæg og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom.

87: Styreegenskabernes afhængighed af ændret vægt, dæktype og dæktryk.

Alment redegøre for:

154: Færdselslovens bestemmelser om leg mv. på vej.

122: Betydningen af motorkøling, herunder væskekølesystem samt ventilatorens formål.

Kategori B, 2025

Kort 33

Fagmæssigt redegøre for:

178: Spirituskørsel.

19: Formålet med undervisningen på lukket øvelsesplads, herunder betydningen af at forenkle kravene ved de indledende øvelser, at gennemføre øvelserne med trinvis stigende sværhedsgrad og at lade eleven hurtigst muligt udføre øvelserne alene under kørelærerens overvågning.

85: Selvopretning, herunder indflydelsen fra styreboltens sidehældning.

Alment redegøre for:

44: Vindtryk og vindtrykcenter på et køretøj.

4: Sammenhængen mellem elevens motivation og indlæringens forløb, herunder opregning af de mest almindelige årsager til svigtende motivation.

Kategori B, 2025

Kort 34

Fagmæssigt redegøre for:

187: Færdselslovens bestemmelser om tilkobling og slæbning.

135: Fjedrenes funktion, herunder optagelse af hjulenes stød mod ujævnheder.

53: Bestemmelserne om virket som kørelærer i bekendtgørelse om godkendelse af kørelærere.

Alment redegøre for:

8: Betydningen af evaluerende prøver i såvel det teoretiske som det praktiske pensum.

28: Bevægelsesenergi, herunder dens afhængighed af hastighed og masse, samt dens indvirkning på bremselængden.

Kategori B, 2025

Kort 35

Fagmæssigt redegøre for:

150: Færdselslovens bestemmelser om definitioner mv.

91: Funktion af vakuumforstærkning.

58: Køreundervisning, herunder:

- a) Pauser i køreuddannelsen,
- b) Køreuddannelsens varighed,
- c) Lektionsplaner,
- d) Indledende og afsluttende køreundervisning og
- e) Øvelseskørsel.

Alment redegøre for:

72: Hastighedens betydning for ulykkesrisikoen.

39: ABS-systemets indflydelse på køresikkerheden, herunder kørsel på uens friktion.

Kategori B, 2025

Kort 36

Fagmæssigt redegøre for:

166: Forpligtelser overfor gående.

139: Fordele og ulemper ved de forskellige dæktyper.

17: Formålet med undervisningen i køretøjets indretning og udstyr, herunder betydningen af teoretisk viden som grundlag for praktiske øvelser.

Alment redegøre for:

48: Kørsel på våd vej (akvaplaning).

47: Udregne den nødvendige frie vejstrækning for en overhaling.

Kategori B, 2025

Kort 37

Fagmæssigt redegøre for:

153: Færdselslovens bestemmelser om udrykningskørsel.

22: Formålet med undervisningen i manøvrer på vej, herunder betydningen af at gennemføre øvelserne med trinvis stigende sværhedsgrad på forud fastlagte øvelsesstrækninger og på passende tidspunkter.

94: Bremsevirkningen i hjulbremser og mellem dæk og vej.

Alment redegøre for:

127: Betydningen af at anvende start-stop funktionen for at begrænse forureningen.

128: Færdselslovens bestemmelser om unødvendig og forstyrrende kørsel.

Kategori B, 2025

Kort 38

Fagmæssigt redegøre for:

152: Færdselslovens bestemmelser om anvisninger for færdslen.

59: Køreprøver mv., herunder:

- a) Teoriprøve,
- b) Praktisk prøve,
- c) Kontrollerende køreprøve og
- d) Vejledende helbredsmæssig køretest.

143: Betydningen af hjulbalance, herunder statisk og dynamisk ubalance.

Alment redegøre for:

49: Tilpasning af hastigheden under kørsel over bakker og valg af hensigtsmæssig placering gennem sving, herunder betydningen af kørebanens hældning.

11: Menneskelige årsager til færdselsulykkerne og konsekvenserne for køreuddannelsens tilrettelæggelse.

Kategori B, 2025

Kort 39

Fagmæssigt redegøre for:

63: Inddragelse og generhvervelse.

86: Elektrisk og hydraulisk servostyring.

196: Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om færdselstavlers udførelse som variable tavler, om deres betydning for enkelte vognbaner og om præcisering af deres betydning ved undertavler.

Alment redegøre for:

2: Kriterier for udvælgelse af lærestof og organisering af undervisningen.

126: Betydningen af korrekt køremåde af hensyn til brændstofforbruget.

Kategori B, 2025

Kort 40

Fagmæssigt redegøre for:

186: Færdselslovens bestemmelser om kontrol af køretøjer.

145: De almindeligste former for unormalt dækslid i øvrigt og årsagerne hertil, for højt eller for lavt dæktryk, fejl i hjulindstilling eller fejl ved bremses eller støddæmpere.

199: Bekendtgørelse om politiets tegngivning ved færdselsregulering.

Alment redegøre for:

34: Sammenlægning af kræfter efter vektorprincippet.

31: Udregne standselængden ved forskellige hastigheder, vejgreb og reaktionstider.

Kategori B, 2025

Kort 41

Fagmæssigt redegøre for:

160: Møde.

57: Bekendtgørelse om taxikørsel mv. (gælder kun kategori B),
Bekendtgørelse om særlige krav til taxier (gælder kun kategori B), Bekendtgørelse om buskørsel (gælder kun kategori D1 og D) og Bekendtgørelse om særlige krav til busser (gælder kun kategori D1 og D).

147: Fordele og ulemper ved plane og buede spejle.

Alment redegøre for:

35: Kræfter (inertikræfter), der virker i tyngdepunktet fx under bremsning eller acceleration, herunder dynamisk vægtforskydning og betydningen heraf.

36: Friktion og friktionskraft, herunder hvilende og glidende friktion, samt betydningen af forskellige friktionstal eller -koefficienter.

Kategori B, 2025

Kort 42

Fagmæssigt redegøre for:

149: Færdselslovens gyldighedsområde.

15: Betydningen af teoretisk viden om ulykker, risikoforhold og manøvreregler som grundlag for de praktiske øvelser.

137: Støddæmpernes funktion ved dæmpning af fjedrenes udsving, samt bevarelse af hjulkontakt til vejen.

Alment redegøre for:

38: Stabil og ustabil bremsning, illustreret ved hjulenes friktionscirkler.

1: Nødvendigheden af målbeskrivelser for at gøre det muligt at konstatere, om givne mål er nået, herunder præcisering af betingelser for elevens dokumentation af kundskaber og færdigheder samt præcisering af kriterier og mindstekrav for, hvad eleven skal kunne og vide ved undervisningens slutning.